



منظمة الأمم المتحدة للطفولة

المسح العنقودي المتعدد المؤشرات- الدورة الثالثة

الجمهورية اللبنانية
رئاسة مجلس الوزراء
ادارة الاحصاء المركزي

مسح وضع الأطفال والأمهات في لبنان 2009

إستماراة الأسرة

H1



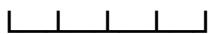
رقم الأسرة

H2



رقم الجزيرة

H3



رقم اللائحة

تقوم إدارة الإحصاء المركزي وبالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة بتنفيذ المسح العنقودي المتعدد المؤشرات بدورته الثالثة. إن الهدف من هذه الدراسة هو معرفة وضع الأطفال والأمهات في لبنان للعام 2009، وذلك لإعطاء صورة واقعية لمتخذي القرار ولرأسمى السياسات لمساعدتهم في رصد التقدم المحرز في مجال الطفولة

إن المعلومات التي ستجمع ستبقى سرية، ولن تستعمل لفرض الضرائب أو الرسوم وسواها وإنما لغaiات احصائية فقط. وقد حظر قانون إنشاء إدارة الإحصاء المركزي المنفذ بالمرسوم 1793 تاريخ 22/2/1979 المادة السابعة منه، تحت طائلة المسؤولية المدنية والجزائية" على موظفي إدارة الإحصاء المركزي وسائر العاملين فيها اطلاع الغير بما فيه الإدارات على المعلومات المتعلقة بالحياة الخاصة والعائلية للأفراد والأوضاع المالية والمهنية للأشخاص الطبيعيين والمعنوين"

معلومات عامة عن الأسرة

<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	رقم الجزيرة	HH1
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	المدينة أو البلدية	AD1
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	اسم الشارع	AD2
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	اسم المبنى	AD3
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	رقم المبنى في الجزيرة	AD4
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	رقم المدخل	AD5
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	رقم الطابق	AD6
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	رقم الشقة	AD7
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	رقم الهاتف	AD8
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	رقم الخلوي	AD9
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	رقم الأسرة	HH2
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	إسم رب الأسرة	HH8
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	إسم المستجوب	HH10
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	عدد أفراد الأسرة	HH11
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	عدد النساء المؤهلات	HH12
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	عدد الأطفال ما دون الخامسة من العمر	HH14
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	عدد الاستثمارات المنفذة للنساء المؤهلات الخامسة من العمر	HH13
<input style="width: 100%; height: 1.2em;" type="text"/>	عدد الاستثمارات المنفذة للأطفال ما دون الخامسة من العمر	HH15

أولاً - قائمة أفراد الأسرة المعيشية

تستوفى المعلومات عن جميع أفراد الأسرة المعيشية

رقم الفرد في الأسرة	ذكر أسماء جميع أفراد الأسرة المعيشية	ما هي علاقة (الإسم) بب الأسرة ؟	الجنس	تاريخ الميلاد	كم كان عمر (الإسم) بالسنوات الكاملة في عيد ميلاده/ها السابق؟	الوضع الاجتماعي	نوع الإقامة مع الأسرة	
		1. رب/ربة الأسرة 2. زوج/زوجة 3. ابن/ابنة 4. زوج ابنة/ زوجة ابن 5. حفيظة/ حفيدة 6. والد/والدة 7. حمو/حمة 8. أخ/أخت 9. نسيب/ نسيبة 10. عم/عمة/ خال/ خالة 11. ابن/ابنة الأخ/الأخت (بالدم) 12. ابن/ابنة الأخ/الأخت (بالزواج) 13. صلة قرابة أخرى 14. متبنى/في رعاية الأسرة/ابن زوج/زوجة 15. لا صلة قرابة 16. خادم/خادمة توقف عند HL5C بدءاً من رب الأسرة لا أعرف			يوم/شهر/سنة	يُسجل بالسنوات الكاملة	1. لم يسبق له (لها) الزواج 2. متزوج(ة) 3. أرمل(ة) 4. مطلق(ة) 5. منفصل(ة)/ هاجر(ة)	راجع لائحة الرموز في أسفل الصفحة
HL5B	HL5A	HL5	HL4A	HL4	HL3	HL2	HL1	
٠١	٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	٠٨	
٠٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	
٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	
٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	
٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	
٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	
٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	
٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	
١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١٠٠	
١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٠٠	

نوع الإقامة:

مقيم دائم في المسكن	مقيم غير دائم (يقيم في المسكن بشكل متقطع)
١. في مكان عمله	٢. في مؤسسة خاصة (مدرسة، مستشفى، بيت طيبة، مأوى)
٤. في ثكنة (قوى أمنية)	٥. خارج البلاد (للدراسة/ للعمل/ لسبب آخر، ...)
٦. مسكن مستقل أو في غرفة مستقلة في لبنان	٣. مسكن متنقل

قائمة أفراد الأسرة (تابع)

تستوفى المعلومات عن جميع أفراد الأسرة المعيشية

					اختيار الأفراد المؤهلين له :					
					الاستبيان الفردي للأطفال دون سن الخامسة	نموذج عاملة الأطفال	الاستبيان الفردي للنساء			
للأطفال بين 0 و 17 سنة HL12←HL9←					لكل طفل دون سن الخامسة	لكل طفل عمره بين 5 و 14 سنة				
إذا نعم: هل يعيش الأب الحقيقي (الاسم) مع هذه الأسرة ؟ يسجل رقم سطر الأب أو 00 إذا كانت الإجابة " كلا "	هل الأب الحقيقي (الاسم) ما زال على قيد الحياة ؟ 1. نعم 2. كلا انتقل إلى الفرد التالي 8. لا أعرف انتقل إلى الفرد التالي	هل تعيش الأم الحقيقة مع هذه الأسرة ؟ الام الحقيقة (الاسم) مع هذه الأسرة ؟ يسجل رقم سطر الأم أو 00 إذا كانت الإجابة " كلا "	هل الأم الحقيقة (الاسم) ما زالت على قيد الحياة ؟ 1. نعم 2. كلا HL11← يسجل رقم سطر الأم أو مقدم الرعاية 8. لا أعرف HL11←	من هي أم الطفل أو مقدم الرعاية الرئيسي له ؟ يسجل رقم سطر الأم أو مقدم الرعاية الرجاء إدخال رقم سطر الأم أو مقدم الرعاية	من هي أم الطفل أو مقدم الرعاية الرئيسي له ؟ يسجل رقم سطر الأم أو مقدم الرعاية الرجاء إدخال رقم سطر الأم أو مقدم الرعاية	من دائره حول رقم سطر كل امرأة عمرها بين 15 و 49 سنة، متزوجة أو سبق لها الزواج	ضع دائرة حول رقم سطر كل امرأة عمرها بين 15 و 49 سنة، متزوجة أو سبق لها الزواج	مكان القيد للبنانيين البلدة والقضاء (بحسب إخراج القيد) أو الجنسية لغير اللبنانيين	رقم الفرد في الأسرة	
HL12	HL11	HL10	HL9	HL8	HL7	HL6	HL5C	HL1		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	1	لـ	01		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	2	لـ	02		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	3	لـ	03		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	4	لـ	04		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	5	لـ	05		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	6	لـ	06		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	7	لـ	07		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	8	لـ	08		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	9	لـ	09		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	10	لـ	10		
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	11	لـ	11		
					الأطفال دون سن 5	الأطفال دون سن 5 - 14	النساء المؤهلات		مجموع عدد الأسطر	

ثانياً - نموذج التعليم

لأفراد الأسرة من عمر 3 سنوات لعام 24 سنة	يُستوفى هذا النموذج عن جميع أفراد الأسرة المعيشية من عمر ثلاث سنوات وما فوق				
	إسم الفرد	هلتحق (الاسم) بأية مؤسسة تعليمية؟	إسم الفرد	رقم الفرد في الأسرة	
<p>خلال العام الدراسي الحالي (2008 – 2009)، هل التحق (الاسم) بأية مؤسسة تعليمية في أي وقت من الأوقات؟</p> <p>1. نعم</p> <p>2. كلا</p> <p>إنقل إلى السؤال ED7</p>	<p>اذكر المرحلة التعليمية الـ تـي وصل إليها (الاسم) والصف الذي أنهى بنجاح؟</p> <p>1. روضة</p> <p>2. أساسى حلقة أولى وثانوية (ابتدائي)</p> <p>3. كفاعة مهنية (CAP)</p> <p>4. أساسى حلقة ثالثة (متوسط)</p> <p>5. تكميلي مهني (BP)</p> <p>6. ثانوى أو ثانوى مهنى (BT)</p> <p>7. جامعى، مهنى عالي (TS) أو إجازة مهنية (LT)</p> <p>8. منهاج غير محدد</p> <p>9. منهاج متخصص للمعوقين</p> <p>98. لا أعرف</p> <ul style="list-style-type: none"> • إذا تم اختيار الرمز 8 أو 9، أو إذا لم يتبناه الفرد أول صفات من المرحلة التي وصل إليها، دون 00 في خانة الصف • إذا تم اختيار الرمز 98، تخطي خانة الصف <p>راجع لائحة الرموز في أسفل الصفحة 5</p>	<p>1. نعم</p> <p>2. كلا، أمي</p> <p>3. كلا، ملم بالقراءة والكتابة</p> <p>إذا تم اختيار الرمز 2 أو 3، إنقل إلى الفرد التالي</p>			
ED4	ED3B	ED3A	ED2	ED1A	ED1
					01
					02
					03
					04
					05
					06
					07
					08
					09
					10
					11

نموذج التعليم (تابع)

لأفراد الأسرة المعيشية من عمر 3 سنوات لعمر 24 سنة

<p>خلال العام الدراسي السابق (2007 - 2008)، ما هي المرحلة التعليمية والصف اللذين تابعهما (الإسم)؟</p> <p>1. روضة 2. أساسي حلقة أولى وثانية (ابتدائي) 3. كفاءة مهنية (CAP) 4. أساسي حلقة ثالثة (متوسط) 5. تكميلي مهني (BP) 6. ثانوي أو ثانوي مهني (BT) 7. جامعي، مهني عالي (TS) أو إجازة مهنية (LT) 8. منهاج غير محدد 9. منهاج متخصص للمعوقين 98. لا أعرف</p> <p>• إذا تم اختيار الرمز 8 أو 9، دون 00 في خانة الصف • إذا تم اختيار الرمز 98، تخطي خانة الصف</p> <p>راجع لائحة الرموز في أسفل الصفحة</p>	<p>خلال العام الدراسي السابق (2007 - 2008)، هل التحق (الإسم) بآلية مؤسسة تعليمية في أي وقت من الأوقات؟</p> <p>1. نعم 2. لا 3. لا أعرف</p> <p>إذا تم اختيار الرمز 2 أو 8، انتقل إلى الفرد التالي</p>	<p>خلال العام الدراسي الحالي (2008 - 2009)، ما هي المرحلة التعليمية والصف اللذين يتابعهما (الإسم)؟</p> <p>1. روضة 2.أساسي حلقة أولى وثانية (ابتدائي) 3. كفاءة مهنية (CAP) 4.أساسي حلقة ثالثة (متوسط) 5. تكميلي مهني (BP) 6. ثانوي أو ثانوي مهني (BT) 7. جامعي، مهني عالي (TS) أو إجازة مهنية (LT) 8. منهاج غير محدد 9. منهاج متخصص للمعوقين 98. لا أعرف</p> <p>• إذا تم اختيار الرمز 8 أو 9، دون 00 في خانة الصف • إذا تم اختيار الرمز 98، تخطي خانة الصف</p> <p>راجع لائحة الرموز في أسفل الصفحة</p>	<p>(يحدد عدد الأيام)</p>			
ED8B	ED8A	ED7	ED6B	ED6A	ED5	ED1
الصف	المرحلة		الصف	المرحلة		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	01
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	02
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	03
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	04
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	05
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	06
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	07
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	08
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	09
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11

الصف						المرحلة		
(ED8B - ED6B - ED3B)						(ED8A - ED6A - ED3A)		
Nursery – KG1 – KG2		Pré-jardin – Jardin petite section – Jardin grande section			حضانة – أولى – ثانية		الروضة	
Grades (1-2-3-4-5-6)		11 ème	10 ème	9 ème	8 ème	7 ème	6 ème	أول – ثاني – ثالث – رابع – خامس – سادس
Grades (7-8-9)		5 ème	4 ème	Brevet			Sابع – ثامن – تاسع	أساسي حلقة أولى وثانية
Grades (1-2-3)		EB1	EB2	EB3	EB4	EB5	EB6	أساسي حلقة ثالثة
		EB7	EB8	EB9				
		2 nde	Bac1	Bac2				أول – ثاني – ثالث
		ES1	ES2	ES3				ثانوي

ثالثاً - نموذج العمالة والبطالة

تُستوفى المعلومات عن جميع أفراد الأسرة المعيشية من عمر 15 سنة وما فوق
 (ترى أسطر الأفراد دون الـ 15 سنة فارغة)

رقم الفرد في الأسرة	ما هو الوضع الحالي للفرد	الوضع الثاني	الوضع الأساسي	هل بحثت عن عمل في الـ 30 يوماً الماضية؟										
				هل كنت مستعد للعمل خلال الـ 7 أيام الماضية وهل أنت مستعد للعمل في غضون الـ 14 يوماً القادمين؟					هل قمت بأي عمل أو نشاط اقتصادي خلال الـ 7 أيام الماضية؟ (ولو لمدة ساعة واحدة فقط)					
إذا كلا، ما هو السبب الرئيسي لعدم البحث عن عمل خلال الـ 30 يوماً الماضية؟ (راجع لائحة الرموز في أسفل الصفحة 7)	إذا نعم، ذكر الوسيلة الأكثر اعتماداً في البحث عن عمل خلال الـ 30 يوماً الماضية؟ إذا نعم، حدد الفترة التي قضيتها في البحث عن عمل؟ (راجع لائحة الرموز في أسفل الصفحة 7) ثم إنقل إلى EM11	إذا كلا، ما سبب عدم الاستعداد للعمل خلال الـ 7 أيام الماضية وفي غضون الـ 14 يوماً القادمين؟ (راجع لائحة الرموز في أسفل الصفحة) إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل بشكل مؤقت؟ إذا نعم، 1. نعم EM7 ← 2. كلا EM10 ← إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM11 ←	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM2	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1	إذا كلا، هل أنت غائب عن العمل شكلاً مؤقتاً؟ إذا نعم، 1. نعم EM12 ← 2. كلا EM1
EM10	EM9	EM8	EM7	EM6	EM5	EM4	EM3	EM2	EM1	HL1				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	01				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	02				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	03				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	04				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	05				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	06				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	07				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	08				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	09				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	10				
لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	11				

الوضع الأساسي	الوضع الثاني	السبب عدم الاستعداد للعمل	وسيلة البحث
1. يعمل 2. عاطل عن العمل 3. تلميذ، طالب 4. متلاعِد 5. غير ناشط اقتصادياً (متفرغة للمنزل، أنهى طوعاً نشاطه، مكتفي...) 6. غير قادر على العمل (مرض، إعاقة،...)	1. يعمل 2. تلميذ، طالب 3. متلاعِد 4. ليس له وضع ثانوي 5. غير ناشط اقتصادياً (متفرغة للمنزل، أنهى طوعاً نشاطه، مكتفي...) 6. غير قادر على العمل (مرض، إعاقة،...)	1. التفرغ للدراسة 2. بسبب المرض 3. بسبب إرتباط عائلي 4. لا أرغب في العمل 9. غير سبب، حدد.....	EM8 1. المعارف، الأصدقاء أو الأقارب 2. التقدم مباشرةً لأصحاب العمل 3. الإعلانات، الصحف والإنترنت 4. مكاتب استخدام خاصة أو المؤسسة الوطنية لل استخدام 9. وسيلة أخرى، حدد...

نموذج العمالة والبطالة (تابع)

تُستوفى المعلومات عن جميع أفراد الأسرة المعيشية من عمر 15 سنة وما فوق
(تترك أسطر الأفراد دون الـ 15 سنة فارغة)

رقم الفرد في الأسرة	هل سبق لك العمل على الإطلاق ؟	الوضع في العمل الحالي	صف عملك الحالي بالتفصيل	نوع النشاط الاقتصادي للمؤسسة التي تعمل ضمنها حالياً	قطاع النشاط الاقتصادي للمؤسسة التي تعمل ضمنها حالياً
					<p>1. عام 2. خاص 9. غير ذلك</p> <p style="text-align: right;">(وفي كلتا الحالتين يتم الانتقال إلى الفرد التالي)</p>

HL1	EM11	EM12	EM13	EM14	EM15
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					

فترة البحث EM9	سبب عدم البحث EM10	الوضع في العمل EM12
1. أقل من شهر 2. من شهر إلى أقل من شهرين 3. من شهرين إلى أقل من 5 أشهر 4. من 5 أشهر إلى أقل من سنة 5. من سنة إلى سنتين 6. أكثر من سنتين	1. انتظر العودة إلى العمل السابق 2. وجدت عملاً وأنظر المباشرة فيه 3. لا أجد عملاً مناسباً 4. تعبت ويشئت من البحث 5. لا أعرف كيف أبحث 6. لا أعتقد بأنه يوجد عمل 7. غير جاهز للعمل حالياً (مرض أو أسباب عائلية) 9. سبب آخر	1. رب عمل 2. يعمل لحسابه 3. مستخدم شهري 4. مستخدم أسبوعي، يومي أو على أساس الإنتاج 5. عامل لدى الأسرة بأجر 6. عامل لدى الأسرة بدون أجر 7. متدربي / متربّن

رابعاً - نموذج عمالة الأطفال

يُستوفى هذا النموذج من قبل الأم أو الشخص الذي يعتني بالأطفال من عمر 5 إلى 14 سنة الذين يعيشون في هذه الأسرة.
 (ترك أسطر الأفراد دون الخمس سنوات أو أكبر من 14 سنة فارغة)

خلال العام الماضي، هل قام (الإسم)، بأي عمل لحساب شخص ما من خارج الأسرة ؟	خلال الـ 7 أيام الماضية، هل قام (الإسم) بأي عمل لحساب شخص ما من خارج الأسرة ؟	(الإسم)	رقم الفرد في الأسرة
	إذا نعم، ذكر عدد ساعات العمل التي قام بها خلال الـ 7 أيام الماضية؟		
1. نعم، مدفوع (نقدi أو عيني) 2. نعم، غير مدفوع 3. كلا	في حال قام الطفل بأكثر من عمل، يُسجل عدد ساعات العمل لكافة الأعمال دون الإجابة ومن ثم انتقل الى الـ CL6	1. نعم، مدفوع (نقدi أو عيني) 2. نعم، غير مدفوع 3. كلا CL5←	
CL5	CL4	CL3	CL2
[]	[]	[]	01
[]	[]	[]	02
[]	[]	[]	03
[]	[]	[]	04
[]	[]	[]	05
[]	[]	[]	06
[]	[]	[]	07
[]	[]	[]	08
[]	[]	[]	09
[]	[]	[]	10
[]	[]	[]	11

نموذج عماله الأطفال (تابع)

يُستوفي هذا النموذج من قبل الأم أو الشخص الذي يعتني بالأطفال من عمر 5 إلى 14 سنة الذين يعيشون في هذه الأسرة.

(تترك أسطر الأفراد دون الخمس سنوات أو أكبر من 14 سنة فارغة)

خلال الـ 7 أيام الماضية، هل قام (الإسم) بأي عمل آخر للأسرة (في المزرعة، محل تجاري للأسرة أو بيع أيه سلع في الشارع) ؟ إذا نعم، أذكر عدد ساعات العمل التي قام بها خلال الـ 7 أيام الماضية ؟	إذا نعم، أذكر عدد الساعات التي قضاهما/قضتها في القيام بهذه المهام خلال الـ 7 أيام الماضية ؟	رقم الفرد في الأسرة		
1. نعم 2. كلا انتقل إلى الفرد التالي	إذا نعم، أذكر عدد الساعات التي قضاهما/قضتها في القيام بهذه المهام خلال الـ 7 أيام الماضية ؟	1. نعم 2. كلا CL8←		
CL9	CL8	CL7		
[]	[]	[]	[]	01
[]	[]	[]	[]	02
[]	[]	[]	[]	03
[]	[]	[]	[]	04
[]	[]	[]	[]	05
[]	[]	[]	[]	06
[]	[]	[]	[]	07
[]	[]	[]	[]	08
[]	[]	[]	[]	09
[]	[]	[]	[]	10
[]	[]	[]	[]	11

خامساً - نموذج إنضباط الأطفال

جدول رقم 1 : الأطفال البالغ أعمارهم من 2 إلى 14 سنة والمؤهلون لنموذج إنضباط الأطفال

رقم الترتيب	رقم الطفل بحسب رقمه التسلسلي في جدول الأسرة المعيشية (HL1)	اسم الطفل بحسب جدول الأسرة المعيشية (HL2)	جنس الطفل بحسب جدول الأسرة المعيشية (HL4)	عمر الطفل بحسب جدول الأسرة المعيشية (HL5) أو (HL7)	رقم سطر الأم/أو مقدم الرعاية بحسب جدول الأسرة المعيشية (HL8)
CD1	CD2	CD3	CD4	CD5	CD6
				الجنس	رقم السطر للام أو لمقدم الرعاية
				ذكر 1 . انتى 2.	
1			2	1	لـ
2			2	1	لـ
3			2	1	لـ
4			2	1	لـ
5			2	1	لـ
6			2	1	لـ
7			2	1	لـ
8			2	1	لـ
مجموع عدد الأطفال بعمر 2-14 سنة					CD7

ملاحظة: في حال كان هناك طفل واحد من عمر 2 إلى 14 سنة في الأسرة، تخطي الجدول رقم 2 وإنقل إلى الـ CD9 لتسجيل رقم ترتيب الطفل ومن ثم إنقل إلى الـ CD11 لتسجيل إسمه ورقمه التسلسلي.

الجدول رقم 2 : اختيار طفل بصورة عشوائية لطرح أسئلة انضباط الأطفال

يُستعمل هذا الجدول لإختيار طفل من الفئة العمرية ما بين 2 و 14 سنة في حال كان هناك أكثر من طفل معنى في الأسرة. انظر إلى آخر عدد من رقم الأسرة في صفحة الغلاف، فهذا هو رقم السطر الذي يجب أن تنتقل إليه في الجدول أدناه. تفقد إجمالي عدد الأطفال المؤهلين (2-14) في CD7 أعلاه، فهذا هو رقم الع امود الذي يجب أن تنتقل إليه. أتعثر على المربع الذي يلتقي فيه السطر مع الع امود وضع دائرة حول الرقم الذي يظهر في المربع، فهذا هو رقم ترتيب الطفل الذي سيتم طرح الأسئلة عنه. ومن ثم سجل رقم الترتيب في CD9 أدناه. وفي النهاية، سجل الإسم والرقم التسلسلي للطفل الذي تم إختياره في الـ CD11 على الصفحة التالية، ثم أتعثر على الأم أو مقدم الرعاية للطفل الذي تم إختياره، واطرح الأسئلة، بدءاً من CD12.

جدول رقم 2 : اختيار طفل بصورة عشوائية لطرح أسئلة انضباط الأطفال

إجمالي عدد الأطفال المؤهلين في الأسرة								CD8
+ 8	7	6	5	4	3	2	1	آخر عدد في رقم الاستمارة
4	5	6	3	4	2	2	1	0
5	6	1	4	1	3	1	1	1
6	7	2	5	2	1	2	1	2
7	1	3	1	3	2	1	1	3
8	2	4	2	4	3	2	1	4
1	3	5	3	1	1	1	1	5
2	4	6	4	2	2	2	1	6
3	5	1	5	3	3	1	1	7
4	6	2	1	4	1	2	1	8
5	7	3	2	1	2	1	1	9
		رقم ترتيب الطفل (يسجل الرقم الذي تم اختياره من الجدول رقم 2)						CD9

نموذج إنصباط الأطفال (تابع)

حدد الطفل المؤهل من الفئة العمرية 2-14 سنة في الأسرة باستعمال الجداول في الصفحة السابقة، وفق التعليمات.

أطلب مقابلة الأم أو مقدم الرعاية الرئيسي للطفل الذي تم اختياره (حدد عن طريق رقم السطر في CD6)

	الاسم:	اكتب الاسم والرقم التسلسلي الخاص بالطفل المنتقى من CD3 و CD2، (على أساس رقم الترتيب في CD9)	CD11
[]	الرقم التسلسلي		CD12
		يستخدم جميع البالغين طرقاً معينة لتعليم الأطفال السلوك الصحيح أو معالجة المشكلة السلوكية. سأقر أسلالب مختلفة مستخدمة، وأريد منك إخباري إن استخدمت أنت أو أيّاً من أفراد أسرتك هذه الطريقة مع (الإسم) في الشهر الماضي.	
[]	1. نعم 2. كلا	منعت (الإسم) من امتيازات، حرمته من أمر ما يحبه أو لم تسمح له/لها بمغادرة المنزل	CD12A
[]	1. نعم 2. كلا	شرح لها/لها لماذا كان سلوكه/ها خاطئ	CD12B
[]	1. نعم 2. كلا	هززته/ها	CD12C
[]	1. نعم 2. كلا	صرخت أو صحت أو رفعت صوتك عليه/عليها	CD12D
[]	1. نعم 2. كلا	أعطيته/ها أمراً آخر لي فعله/لتفعله	CD12E
[]	1. نعم 2. كلا	صفعته/ها أو ضربته/ها على مؤخرته/ها بيده	CD12F
[]	1. نعم 2. كلا	ضربته/ها على مؤخرته/ها أو مكان آخر في الجسم بشيء مثل حزام، فرشاة شعر، عصا، أو جسم آخر صلب	CD12G
[]	1. نعم 2. كلا	نعته/ها بوصف غبي، كسول، أو أي صفة أخرى شبيهة	CD12H
[]	1. نعم 2. كلا	ضربته/ها أو صفعته/ها على وجهه/ها أو رأسه/ها أو أذنيه/ها	CD12I
[]	1. نعم 2. كلا	ضربته/ها أو صفعته/ها على اليد، الذراع أو الرجل	CD12J
[]	1. نعم 2. كلا	ضربته/ها بأداة (الضرب مراراً وتكراراً قدر طاقتكم)	CD12K
[]	1. نعم 2. كلا 8. لا أعرف/لا رأي لي	هل تعتقد أنه لكي تربى (تنشئ، أو تعلم) (الإسم) بصورة جيدة، عليك أن تعاقبه/ها جسدياً؟	CD13

سادساً - نموذج الإعاقات

يُستوفي هذا النموذج من قبل الأم أو الشخص الذي يعتني بالأطفال ما بين 2 و 9 سنوات والمقيمين في هذه الأسرة.
 (تترك أسطر الأفراد دون السنين أو أكبر من 9 سنوات فارغة)

أوّد أن أسألك إن كان أي طفل في هذه الأسرة بعمر ما بين 2 و 9 سنوات يعاني من أي من المشاكل الصحية التي سوف أذكرها لك

رقم الطفل	اسم الطفل	مقارنة مع الأطفال الآخرين، هل يعاني أو عانى (الإسم) من أي تأخير خطير في: الجلوس، الوقف، أو المشي؟	مقارنة مع الأطفال الآخرين، هل يواجهه (الإسم) صعوبة في النظر، سواء في الليل أو النهار؟	مقارنة مع الأطفال الآخرين، هل يواجهه (الإسم) صعوبة في السمع؟ (يستخدم الساعات، يسمع بصعوبة أو أصم تماماً)	عاني من صعوبة في (الإسم) أن يفعل شيئاً، هل يفهم ما تقول؟	عندما تطلب من (الإسم) أن يفعل شيئاً، هل يواجهه (الإسم) صعوبة في المشي، تعرّض ذراعيه/ها أو ضعف وأو تصلب في الأذرع أو الأرجل؟	هل يواجهه (الإسم) صعوبة في المشي، تعرّض ذراعيه/ها أو ضعف وأو تصلب في الأذرع أو الأرجل؟
-----------	-----------	---	---	--	--	---	--

DA7		DA6		DA5		DA4		DA3		DA2	DA1
كلا	نعم	الاسم	الرقم								
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		01
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		02
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		03
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		04
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		05
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		06
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		07
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		08
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		09
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		10
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		11

نموذج الإعاقة (تابع)

يُستوفى هذا النموذج من قبل الأم أو الشخص الذي يعتني بالأطفال ما بين 2 و 9 سنوات والمقيمين في هذه الأسرة.
 (تترك أسطر الأفراد دون السنين أو أكبر من 9 سنوات فارغة)

أوّد أن أسألك إن كان أي طفل في هذه الأسرة بعمر ما بين 2 و 9 سنوات يعاني من أي من المشاكل الصحية التي سوف أذكرها لك

رقم الطفل	هل يُصاب (الإسم) أحياناً بنبوات، يتشنج أو يفقد الوعي؟	هل يُتعلم (الإسم) كيف يفعل الأشياء التي يفعلها أطفال آخرين في مثل سنه؟	هل يتكلم (الإسم) (هل يعبر عن نفسه بوضوح بالكلمات، هل ينطق بكلمات يمكن فهمها)؟	للأطفال 3-9 سنوات	للأطفال بعمر سنتين	بالمقارنة مع الأطفال الآخرين في السن ذاته، هل يبدو (الإسم) متخلفاً عقلياً أو بليداً أو بطيءاً؟

DA13		DA12		DA11		DA10		DA9		DA8		DA1
كلا	نعم	كلا	نعم	كلا	نعم	كلا	نعم	كلا	نعم	كلا	نعم	الرقم
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	01
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	02
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	03
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	04
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	05
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	06
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	07
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	08
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	09
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	11

ثامناً - نموذج المياه، الصرف الصحي والنفايات			
إنقل إلى WS5 ← 11	لـ WS3 ← 96	ما هو المصدر الرئيسي لمياه الشرب المعتمد من قبل أفراد الأسرة ؟	WS1
WS5 ← 11 WS3 ← 96	11. شبكة ممتدة إلى المسكن (عامة/ خاصة) 13. سبيل ثابت أو حنفية عامة 21. بئر موصول بأنابيب 31. بئر محمي 32. بئر غير محمي 41. نبع محمي 42. نبع غير محمي 51. مياه المطر المخزنة 61. صهريج مياه 71. برميل صغير محمول على عربة 81. مياه سطحية (نهر/ جدول/ بحيرة/ بركة/ قناة رى) 91. مياه معبأة داخل زجاجات 92. مياه مكررة (غالونات) 96. مصدر آخر، حدد: 11. شبكة ممتدة إلى المسكن (عامة/ خاصة) 13. سبيل ثابت أو حنفية عامة 21. بئر موصول بأنابيب 31. بئر محمي 32. بئر غير محمي 41. نبع محمي 42. نبع غير محمي 51. مياه المطر المخزنة 61. صهريج مياه 71. برميل صغير محمول على عربة 81. مياه سطحية (نهر/ جدول/ بحيرة/ بركة/ قناة رى) 96. مصدر آخر، حدد:	ما هو المصدر الرئيسي لمياه الخدمة كالطهي وغسل اليدين ؟	WS2
WS5 ← 995	عَدَ الدِّقَائِقْ . Delivery. 995. المياه متوفرة في المبني/ 998. لا أعرف	كم يستغرق من الوقت الوصول إلى مصدر المياه والقيام بالتعبئة ومن ثم العودة ؟ ملاحظة : هذا السؤال يُطرح فقط لمصادر المياه المرمرة بـ " 13 ← 81 و 96 " في WS1، أو " 13 ← 96 " في WS2	WS3
لـ WS6M ← 2 WS6M ← 8	1. امرأة (15 سنة وما فوق) 2. رجل (15 سنة وما فوق) 3. فتاة (دون سن 15) 4. صبي (دون سن 15) 8. لا أعرف	من يقوم عادةً بالذهاب إلى المصدر لإحضار المياه لأسرتك ؟ (إنتبه إلى العمر والجنس)	WS4
لـ WS6M ← 2 WS6M ← 8	1. نعم 2. لا 8. لا أعرف	هل تتبع أية وسيلة لمعالجة (تعقيم / تنقية) المياه لجعلها أكثر أماناً للشرب ؟	WS5

نموذج المياه، الصرف الصحي والنفايات (تابع)

[إنتقل إلى](#)

		A. الغلي B. إضافة الكلورين/ميبيض C. تصفيتها بقطعة قماش D. استخدام فلتر مياه E. تعرি�ضها للشمس F. تركها تستقرX. أخرى، حدد: Z. لا أعرف	ما هي الوسيلة المستخدمة لمعالجة (تعقيم / تنقية) المياه لجعلها أكثر أماناً للشرب ؟ (ضع دائرة حول الرموز المناسبة)	WS6
WS6Q ← 2	□	1. نعم 2. لا	هل تصل مياه الشبكة العامة للأسرة ؟	WS6M
	□	• عدد الأيام 8. لا أعرف	كم يوم في الأسبوع الماضي تلقت الأسرة مياه من الشبكة العامة ؟	WS6N
	□	• عدد الساعات 98. لا أعرف	يوم أمس، كم ساعة تلقت الأسرة مياه من الشبكة العامة ؟	WS6O
	□	1. جيدة جداً 2. جيدة 3. لا يأس بها 4. سيئة 8. لا أعرف	كيف تجد نوعية مياه الشبكة العامة ؟	WS6P
WS6U ← 2 WS6U ← 8	□	1. نعم 2. لا 8. لا أعرف	هل لدى الأسرة نظام خاص لتخزين المياه (خزان) ؟	WS6Q
	□	• عدد الأيام 98. لا أعرف	كم يوم يمكنك الإستفادة من المياه المخزنة لتلبية جميع احتياجات الأسرة ؟	WS6R
	□	1. مرة كل شهر 2. مررتين في السنة 3. مرة كل سنة 4. مررتين كل سنتين 5. أبداً 8. لا أعرف96. أخرى، حدد:	كم مرة يتم تنظيف خزان المياه ؟	WS6S
	□	1. مرة كل شهر 2. مررتين في السنة 3. مرة كل سنة 4. مررتين كل سنتين 5. أبداً 8. لا أعرف96. أخرى، حدد:	كم مرة يتم تعقيم خزان المياه ؟	WS6T

نموذج المياه، الصرف الصحي والنفايات (تابع)

[إنتقل إلى](#)

	1. شبكة مجرى صحية عامة 2. شبكة مجرى مفتوحة 3. جورة صحية 4. لا يوجد 96. أخرى، حدد:	ما هي وسيلة الصرف الصحي الرئيسية المعتمدة حالياً؟	WS6U
3 ← النموذج التالي 4 ← النموذج التالي 5 ← النموذج التالي 6 ← النموذج التالي 8 ← النموذج التالي 96 ← النموذج التالي	1. مستوعبات داخل المبني 2. مستوعبات قريبة من المسكن 3. مستوعبات بعيدة عن المسكن 4. مكبات النفايات 5. الطبيعة (حقل، نهر، بحر، ساقية،...) 6. مكان غير محدد 8. لا أعرف 96. غيره، حدد:	أين يتم التخلص من النفايات؟	WS6V
	1. مررتين في اليوم 2. مرة في اليوم 3. مرة كل يومين 4. مررتين في الأسبوع 5. مرة في الأسبوع 8. لا أعرف 96. غيره، حدد:	ما هي دورية تفريغ هذه المستوعبات؟	WS6W

تاسعاً - نموذج معالجة الملح باليود

	1. غير معالج باليود صفر PPM 2. يحتوي على أقل من 15 PPM 3. يحتوي على 15 PPM أو أكثر 6. لا يوجد ملح في البيت 7. لم يتم فحص الملح	نريد التتحقق مما إذا كان الملح المستخدم في منزلك معالج باليود. هل يمكنني رؤية عينة من الملح الذي أستخدم لتحضير الوجبة الرئيسية التي تناولها أفراد أسرتك الليلة الماضية؟	SI1

HH9

نتيجة الزيارة

تم إستيفاء الإستماراة	لم يتم إستيفاء الإستماراة بسبب:
1. بأكملها	2. غياب الأسرة عن المسكن مؤقتاً
8. جزئياً	3. رفض الأسرة الإجابة
	4. عدم العثور على العنوان / مسكن مهدم أو أزيل
	5. مسكن شاغر
	7. العنوان ليس للسكن
	6. أسباب أخرى/ حدد.....

سنة	شهر	يوم	HH5	تاريخ استيفاء الاستماراة
٢٠٢٣	٥	٢٧	HH5	

HH5A	عدد الزيارات التي قام بها المحقق
٢	

مراحل العمل

الاسم	الرقم	تاريخ الاستلام	تاريخ التسلیم
	١٢٣٤٥		
محقق	١٢٣٤٦		
رئيس الفريق	١٢٣٤٧		
مدقق ميداني	١٢٣٤٨		
مدقق معلومات	١٢٣٤٩		